

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)
Уфимский филиал Финуниверситета**

Кафедра Экономика, менеджмент и маркетинг

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Макроэкономика»

Разработчик: кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

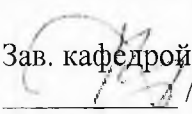
Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили: «Учёт, анализ и аудит», «Финансы и банковское дело»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 12
от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой

 /Д.В. Чувилин
Подпись Ф.И.О.

Разработан основе

ОС ФГОБУ Финуниверситета по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бака-
лавриата). Приказ № 1311/о от 03.06.2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Макроэкономика.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПKN-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач					
Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.					
<u>Знать:</u> - современные методы экономического анализа	Фрагментарное представление о современных методах экономического анализа	Неполные представления о современных методах экономического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах экономического анализа	Сформированные систематические представления о современных методах экономического анализа	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<u>Уметь:</u> - проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов	Фрагментарное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	Несистематическое применение умений применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	Сформированное умение применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа макроэкономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Индикатор 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.					
<u>Знать:</u> - основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне	Фрагментарное представление об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, экономики на макроуровне	Неполные представления об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, экономики на макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, экономики	Сформированные систематические представления об основных закономерностях функционирования современной экономики, в частности, экономики	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Индикатор 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Знать: - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей	Фрагментарное представление о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Неполные представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Сформированные систематические представления о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
Уметь: - сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Фрагментарное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Несистематическое применение умений применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Сформированное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Вопросы для устного/письменного опроса (ПКН-1, ПКН-2, ПКН-4, ПКН-6, ПКН-7, УК-11, УК-13)

1. Предмет макроэкономической теории: общая характеристика, методы. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. (УК-11)

2. Макроэкономические показатели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, современные особенности. (УК-11)

3. Динамика основных макроэкономических показателей России. (ПКН-1)

4. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса-совокупного предложения. (ПКН-2)

5. Особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест). (ПКН-4)

6. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. (ПКН-7)

7. Деньги, их функции. Основные денежные агрегаты. Денежные агрегаты России. Теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Механизм установления равновесия на денежном рынке. (УК-13)

8. Национальное богатство: сущность, измерение. (ПКН-6)

9. Центральный банк: уровень банковской системы, функции. Коммерческие банки: функции, активные и пассивные операции. (ПКН-4)

10. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами. (ПКН-6)

11. Экономическая динамика: виды, основные показатели. (ПКН-1)

12. Безработица: сущность, формы, уровень, особенности российской безработицы. Закон Оукена. (ПКН-7)

13. Инфляция как экономическое явление. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. (УК-13)

14. Инфляционные процессы в российской экономике. (УК-13)

15. Экономический рост: сущность, факторы и типы, измерение. (ПКН-1)

16. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию. (ПКН-2)

17. Государственный долг: виды, показатели, проблемы управления. (ПКН-2)

18. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Налоги и их функции. Кривая Лаффера. (ПКН-7)

19. Денежно-кредитная политика: сущность, виды, инструменты. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. (УК-13)

20. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия. (УК-11)

Задания в виде расчетных задач (ПКН-1, ПКН-2, ПКН-4, ПКН-6, ПКН-7, УК-11, УК-13)

Задание 1 (ПКН-2, ПКН-4)

Пассив баланса коммерческого банка содержит следующие статьи, млрд. руб.: вклады до востребования – 1200, срочные вклады – 400, собственный капитал – 250. Норма обязательного резервирования по вкладам до востребования равна 15%, по срочным вкладам 10%. Определить сумму, на которую банк сможет увеличить свои кредитные возможности, если третья часть вкладов до востребования будет переоформлена на срочные вклады.

Задание 2 (ПКН-1, УК-13)

Человек снял со своего текущего счёта в банке 10000 руб. и купил гос-

ударственные облигации у своего друга, который положил эту сумму на свой текущий счёт в другой банк. Норма обязательных резервов равна 20%. Определить максимально возможное изменение предложение денег.

Задание 3 (ПKN-6)

Фактический реальный ВВП произведён в объёме 3300 млрд. д.ед., что на 7,5% превышает потенциальный ВВП. Определить фактический уровень безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5, естественный уровень безработицы составляет 6,5%.

Задание 4 (ПKN-7)

ВВП в текущих рыночных ценах составил в 2016 году 85616,1 млрд. руб., через год – 91843,2 млрд. руб. Реальный ВВП за 2017 год вырос на 1,83%. На сколько процентов изменился дефлятор ВВП за 2017 год?

Задание 5 (УК-11)

В базовом году номинальный ВВП составил 400 млрд. руб. За два года дефлятор ВВП вырос в 1,2 раза, а реальный ВВП увеличился на 25%. Определить величину номинального и реального ВВП через два года.

Тесты (ПKN-1, ПKN-2, ПKN-4, ПKN-6, ПKN-7, УК-11, УК-13)

Вопрос 1. (УК-11): Мукомольный комбинат продал хлебозаводу муки на 10000 руб. и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35000 руб. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70000 руб. Насколько в результате вырос ВВП:

- 1) на 115000 руб.;
- 2) на 105000 руб.;
- 3) на 70000 руб.;
- 4) на 55000 руб.

Вопрос 2. (УК-11): Если в растущей экономике увеличение совокупного спроса окажется больше, чем рост потенциального ВВП, это приведёт:

- 1) к снижению выпуска;
- 2) к росту цен в экономике;
- 3) к росту выпуска и снижению цен;
- 4) к росту цен при неизменном выпуске.

Вопрос 3. (УК-11): В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счёт частных сбережений:

- 1) приведёт к росту инвестиционных расходов
- 2) приведёт к росту дефицита государственного бюджета
- 3) приведёт к росту дефицита торгового баланса
- 4) не приведёт к изменению торгового баланса

Вопрос 4. (ПKN-4): Укажите верное утверждение о структурном дефиците:

- 1) структурный дефицит образуется как результат действия автоматических стабилизаторов

- 2) структурный дефицит рассчитывается как сумма всех государственных трансфертов
- 3) динамика структурного дефицита служит индикатором эффективности бюджетно-налоговой политики в долгосрочной перспективе
- 4) в период рецессии структурный дефицит превышает величину фактического бюджетного дефицита

Вопрос 5. (ПКН-2): Объём потребления домашних хозяйств определяется по формуле $C=20+0,6Y$, предприниматели осуществляют инвестиции в размере 30 ден.ед. Определить, как повлияет на величину равновесного дохода прирост автономного потребления на 5 ден.ед.:

- 1) равновесный доход сократится на 12,5 ден.ед.
- 2) равновесный доход увеличится на 12,5 ден.ед.
- 3) равновесный доход составит 135 ден.ед.
- 4) равновесный доход составит 112,5 ден.ед.

Вопрос 6. (ПКН-6): Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение:

- 1) с точки зрения неоклассиков, безработица носит добровольный характер; она вызвана завышенными притязаниями к заработной плате
- 2) согласно Мальтусу, причиной безработицы и нищеты является чрезмерный рост рабочего населения («абсолютный избыток людей»)
- 3) Маркс рассматривал безработицу как порок, болезнь, предлагая меры обеспечения полной занятости
- 4) по мнению Кейнса, в основе вынужденной безработицы лежит недостаток эффективного спроса

Вопрос 7. (ПКН-6): Национальные сбережения превышают профицит торгового баланса. Можно утверждать, что величина внутренних инвестиций:

- 1) положительна
- 2) отрицательна
- 3) может быть равна нулю
- 4) информации недостаточно для ответа

Вопрос 8. (ПКН-2): Если центральный банк официально снижает зафиксированный им ранее по отношению к иностранной валюте обменный курс национальной валюты, то речь идёт:

- 1) о девальвации национальной валюты
- 2) о ревальвации национальной валюты
- 3) об удорожании национальной валюты
- 4) об удешевлении национальной валюты

Вопрос 9. (ПКН-4): В экономике предложение денег определяется:

- 1) только центральным банком
- 2) только поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги

- 3) совместно центральным банком и поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги
- 4) только правительством

Вопрос 10. (УК-13): Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счёт:

- 1) сокращения государственных закупок товаров и услуг
- 2) повышения налоговых ставок
- 3) сокращения трансфертных выплат
- 4) выпуска государственных облигаций

Вопрос 11. (УК-13): Выберите верное утверждение:

- 1) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на электроэнергию
- 2) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции
- 3) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы
- 4) инфляционная спираль «зарплата-цены» связана с товарным дефицитом

Вопрос 12. (УК-13): К проциклическим индикаторам относится всё, кроме:

- 1) занятости
- 2) безработицы
- 3) прибыли фирм
- 4) инвестиций

Вопрос 13. (ПKN-4): Увеличение темпа роста населения в соответствии с моделью Солоу:

- 1) увеличивает устойчивый уровень фондовооружённости
- 2) снижает устойчивый уровень фондовооружённости
- 3) не оказывает воздействия на устойчивый уровень фондовооружённости
- 4) снижает устойчивый уровень фондовооружённости, если $d < n$, и увеличивает устойчивый уровень фондовооружённости, если $d > n$

Вопрос 14. (ПKN-1): Накопленная сумма бюджетных дефицитов – это _____

Вопрос 15. (ПKN-2): Закрытая экономика, которую можно описать следующим образом: $Y = C + I + G$, функция потребления задана уравнением $C = 200 + 0,8Y_d$, инвестиции автономны $I = 150$, фискальная политика характеризуется следующими параметрами: государственные расходы $G = 400$ ден.ед., трансферты $Tr = 125$ ден.ед., предельная налоговая ставка $t = 0,25$. Чему равен равновесный уровень потребления:

- 1) 1575 ден.ед.
- 2) 2125 ден.ед.

- 3) 1700 ден.ед.
4) 1718,5 ден.ед.

Вопрос 16. (ПКН-1): Федеральная служба государственной статистики находится в ведении Министерства _____

Вопрос 17. (ПКН-7): В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипса зависит от:

- 1) уровня налогообложения в стране
- 2) уровня ожидаемой инфляции, циклической безработицы и шоков предложения
- 3) уровня процентной ставки
- 4) уровня циклической безработицы

Вопрос 18. (ПКН-7): Основным источником доходов государства являются _____

Вопрос 19. (ПКН-7): Когда государство тратит меньше, чем получает, _____ поступают на финансовый рынок и способствуют расширению инвестиционных возможностей фирм.

Вопрос 20. (ПКН-2): Дефлятор ВВП равен 140,28%. Номинальный ВВП составляет 131015,0 млрд. руб. Чему равен реальный ВВП? Ответ записать до одной цифры после запятой.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	2	3	3	2	3	1	1	3	4	2	2	1	долг	Государственный	1	Экономического	2	Налоги	Государственные
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценкой **«отлично»** (зачет) оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой **«хорошо»** (зачет) оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.